

ŘEDITEL JAKO MANAŽER ZAVÁDĚNÍ ZMĚN

PhDr. Václav Trojan, Ph.D.

Centrum školského managementu

Pedagogická fakulta UK v Praze

Otevřenost povětšinou povzbuzuje, podporuje a plodí
otevřenost

– zatímco uzavření povzbuzuje, podporuje a plodí
uzavřenost.

(Zygmunt Bauman: Tohle není deník, Academia Praha 2015)

Cíl vystoupení

- Kritické pojmenování východisek inkluze
- Reflexe stávajícího stavu
- Pojmenování uzlových míst při zavádění změny
- Podpora, pomoc (nejen) ředitelům škol

Východiska problému

- Otevírající se nůžky (Keller – Tři sociální světy)
- Vývoj společnosti (Bauman – Tekutá modernita)
- Selektivnost českého vzdělávacího systému
- Rozpor svobodné volby (mám nárok...)
- Rozvolňování pravidel x narůstající kritičnost
- Specifika české společnosti (uzavřenost, xenofobie, nezkušenost)
- Postavení a chápání školy

Reflexe stávajícího stavu

- Polistopadová očekávání
- Odstraňování rezervací
- Ruka v čepici
- Jízda na horské dráze
- Snižující se míra tolerance
- Obavy, nepochopení, strach
- Nereálné požadavky

Co ovlivňuje řízení změny ve škole?

- Vysoká míra autonomie ředitele školy
- Zákonné vymezení
- Turbulence vývoje
- Tlaky společnosti
- Pojetí a chápání školy (modernost x tradice)
- Mezigenerační ovlivňování školy
- Nedůvěra, nepochopení, odpor

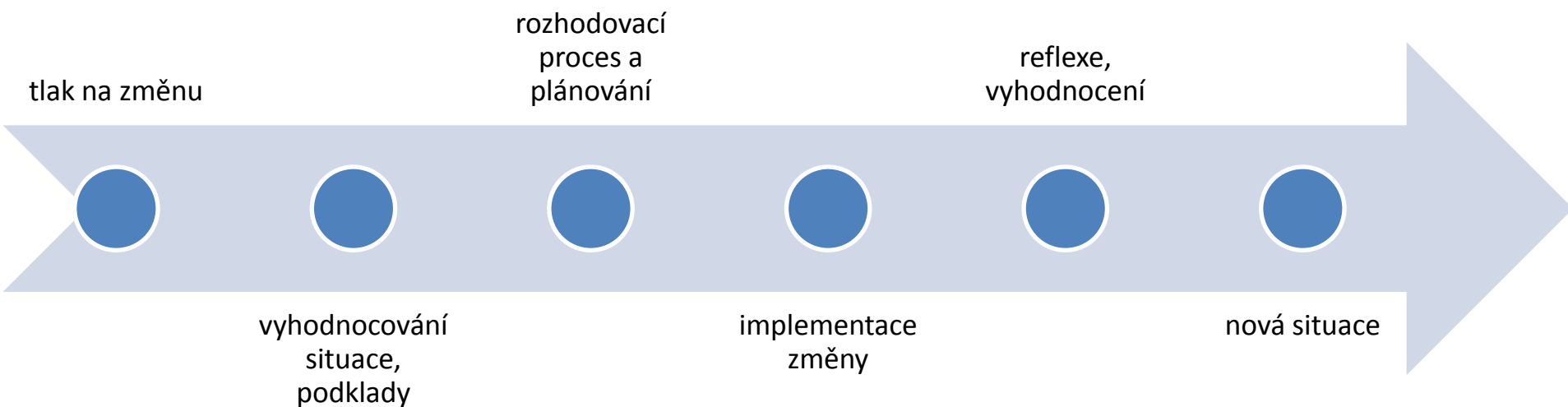
Příčiny negativních reakcí

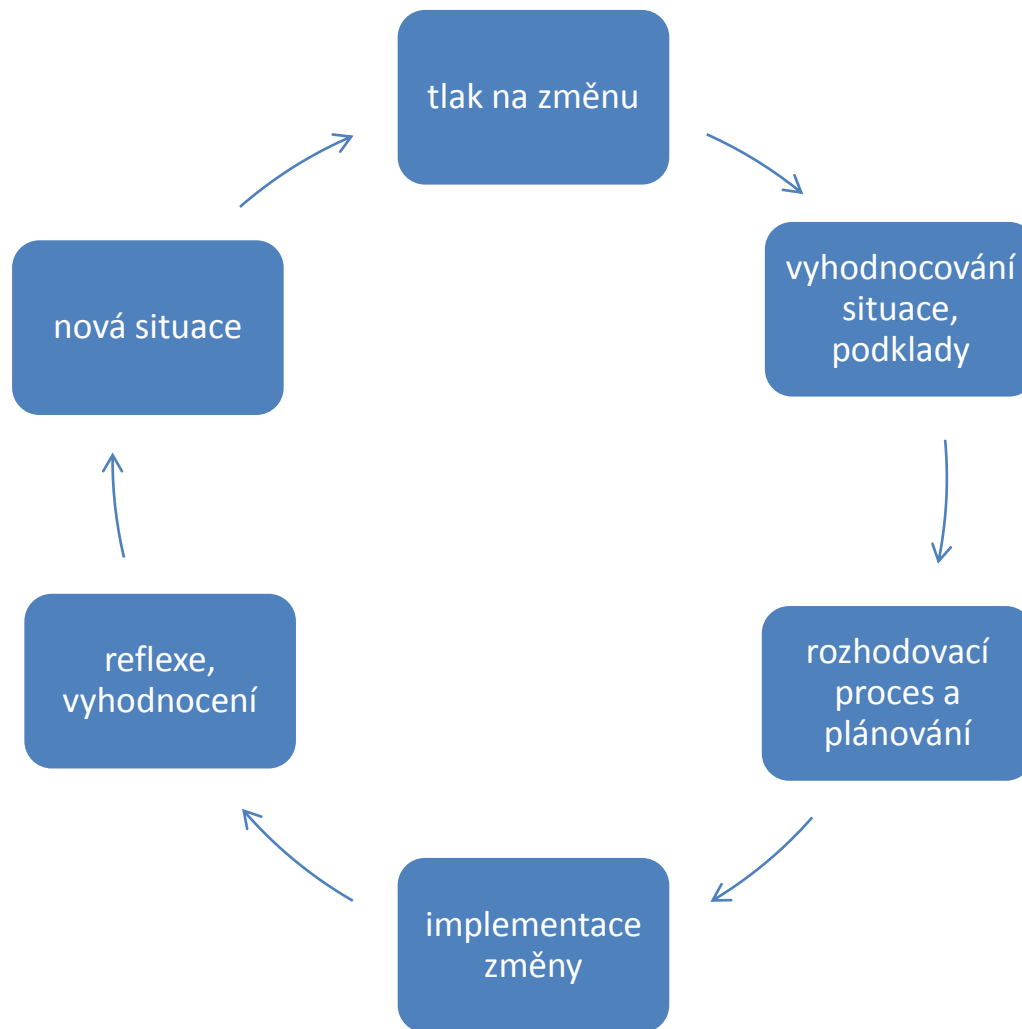
- Obava, strach z nového
- Nedůvěra ve vlastní schopnosti
- Nepochopení potřebnosti změny
- Předchozí (špatná) zkušenost
- Rozdílné cíle osobní a školní
- Rozdílné vnímání změny, nedostatek tolerance
- Popírání předchozího vývoje
- Nevhodné načasování
- Neznalost kontextu

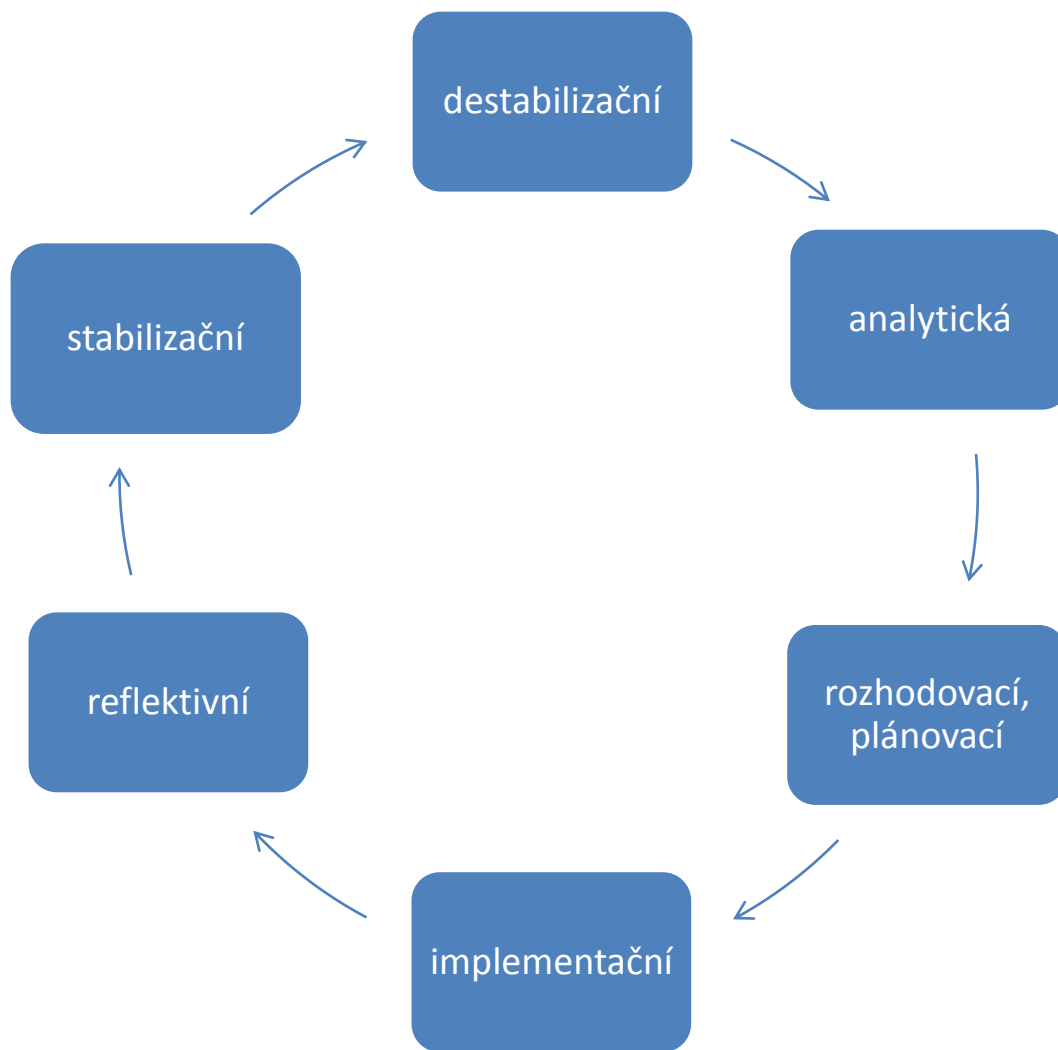




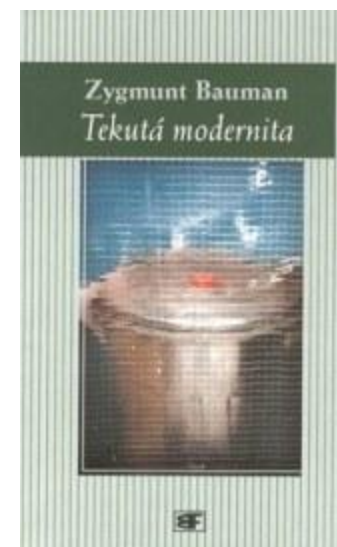
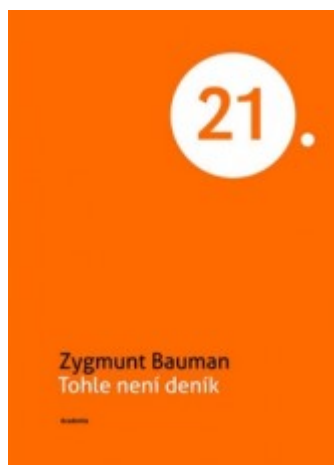
2005 x 2013







Závěrečné shrnutí



Tomáš Feřtek 
**Co je nového
ve vzdělávání**

Poděkování za pozornost

PhDr. Václav Trojan, Ph.D.

vaclav.trojan@pedf.cuni.cz

+420 221 900 525

+420 725 362 084

www.csm-praha.cz

www.pedf.cuni.cz